****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об исследовательской работе учащихся**

**1. Общие положения.**

*1.1. Исследовательская деятельность* – деятельность, связанная с поиском ответа на творческую задачу с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для научного исследования.

*Исследование* – задается системой норм (структура работы, принципы подбора и реализации методики исследования) и ценностно-смысловой направленностью (стремление к истине). Результат при этом заранее не известен.

*Проектирование* – главная цель: достижение заранее запланированного результата, реализация проектного замысла. На разных этапах проекта необходимо решать исследовательские задачи, иначе проект отрывается от жизни.

*1.2.* *Результатом (продуктом) исследовательской творческой деятельности* являются исследовательские работы (проекты), выполненные учащимися под руководством ученых или опытных преподавателей.

*1.3*. *Главная цель исследования или проектирования*:

самостоятельное проведение исследовательского цикла от начала и до конца, при освоении его структурных элементов в соответствии со сложившимися в научной среде нормами.

*1.4.* Исследовательские работы учащихся (проекты) могут быть выполнены на материалах как естественных, так и гуманитарных наук.

*1.5.* Положение определяет:

* основные этапы исследовательской работы;
* требования к структуре и оформлению исследовательской работы;
* критерии оценивания качества выполненной исследовательской работы;
* культуру представления результатов исследования;
* требования к оформлению тезисов исследовательской работы.

**2. Основные этапы исследовательской деятельности учащегося.**

*2.1.* Работа над исследовательским проектом начинается с *выбора темы* – это очень сложная часть работы, т.к. от правильно выбранной темы зависит вся работа.

*Тема* (отражает характерные черты проблемы исследования):

* должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования;
* не должна быть обширной (зачастую берутся такие темы, с которыми взрослый совладать не в силах, а ребенок – тем более);
* должна иметь материал для исследования (бывает – тема интересна, но нет достаточного материала для исследования).

*2.2.* *Постановка проблемы* (социально значимое противоречие, разрешение которого является целью работы, т.е. означает нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать);

*2.3*. *Изучение теории*, связанной с выбранной темой.

*Работа с литературными источниками.*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы: | Содержание этапов: |
| 1. общее ознакомление | ознакомление с оглавлением; беглый просмотр |
| 2. внимательное чтение по главам и разделам | выделение наиболее важного текста |
| 3. выборочное чтение | перечитывание наиболее важного текста  |
| 4.составление плана прочитанного | в пунктах плана отражается наиболее существенная мысль |
| 5.выписки из прочитанного | полные и точные (цитата + ее библиографическое описание) |
| 6.сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками | отмечается общее и отличительное в решении проблемы |
| 7. критическая оценка прочитанного и запись замечаний | должна быть объективность суждений |
| Вывод: | автору необходимо описать источник, которым он пользовался, проверить понимание всех терминов, ссылок и упоминаний в тексте. |

В тексте раздела следует помещать ссылки на использованные научные работы. При необходимости воспроизводятся рисунки и таблицы, снабженные ссылками на источник.

В конце необходимо сделать краткий вывод о степени изученности и

перспективах дальнейших исследований по данной проблеме.

*2.4.* *Выдвижение гипотезы* исследования. *Гипотеза* – обязательный элемент в структуре исследовательской работы, предположение, при котором на основе ряда факторов, делается вывод о существовании объектов, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего, гипотезы формулируются в виде определенных отношений между двумя и более событиями, явлениями;

*2.5*. *Выбор методов исследования* и практическое овладение ими;

*2.6.* *Собственное исследование*, (практическая часть работы, т.е. проведение опытов, экспериментов и др. сбор собственного материала);

*2.7*. *Анализ, синтез и обобщение*;

*2.8.* *Формулировка выводов*.

**3.** **Требования к исследовательской работе:**

*3.1.* *Исследовательская работа учащегося выполняется* ***индивидуально*** *и должна отвечать следующим требованиям:*

* исследовательским характером;
* актуальностью;
* практической значимостью;
* грамотным изложением материала;
* наглядностью.

**Критерии оценивания качества**

 **выполненной исследовательской работы:**

* актуальность и новизна излагаемого материала 0-5 балл.
* научная ценность материала 0-5 балл.
* ораторское мастерство докладчика 0-5 балл.
* компетентность докладчика (ответы на вопросы) 0-5 балл.
* оформление текста работы (соответствие стандартам) 0-5 балл.
* использование графических и наглядных средств 0-5 балл.
* реакция слушателей на выступление докладчика

 (резонанс, отклик) 0-5 балл.

Все исследовательские работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – научного работника, преподавателя школы.

*3.2.* *Структура и оформление исследовательской работы учащегося*:

*3.2.1*. 1 лист – титульный:

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;

- тема работы;

- Ф.И.О. автора (полностью), класс;

- Ф.И.О. научного руководителя;

- город и год;

 2 лист – *Оглавление* (указывается наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);

* + 1. 3-4 листы – *Введение*:

- краткая характеристика современного состояния

проблемы;

- краткий обзор изученной научной литературы (автор должен показать знание

 основных научных работ, а также умение работать с литературой, подбирать

 необходимые источники знаний; проводить их анализ и сопоставлять);

- обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы, её

 научной и практической значимости;

- формулирование цели;

- определение задач по её достижению;

- характеристика методов исследования.

*3.2.3*. 5 лист и далее – *основная часть*, включающая различные разделы и

подразделы до «результатов исследования». Это основной раздел работы,

который делится на подразделы, каждый из которых соответствует

определенной цели. В нем подробно излагаются полученные результаты,

которые иллюстрируются с помощью таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, фотографий и т.д. Весь наглядный материал располагается либо по ходу

изложения теоретического материала, либо в конце исследовательской работы – в *Приложении*.

В содержании основных разделов характеризуется район или предмет исследования, а также приводятся результаты исследования. В тексте

должны быть ссылки на рисунки или таблицы.

*3.2.4.* *Ссылки*. Существует два способа оформления ссылок:

* в первом случае – в скобках указываются фамилии без инициалов и, через запятую, год издания (например, в работе использовалась общепринятая методика, Правдин, 1999);
* в другом случае фамилия автора указывается в тексте работы. Тогда перед ней ставятся инициалы, а в скобках пишется только год. Например, «В работе применялась методика, изложенная И.Ф.Правдиным (1999)».

В конце каждого подраздела делается краткий вывод.

*3.2.5*. *Выводы*:

кратко, по пунктам формулируются результаты, даются практические рекомендации и намечаются перспективы для дальнейшего исследования.

*3.2.6.* *Литература.*

Список использованной литературы размещается в конце работы в алфавитном

порядке. Каждая книга, статья записывается с красной строки.

В списки заносятся (соблюдайте все знаки препинания!): №, фамилия, инициалы, название, место издания, год издания, количество страниц.

 Место издания обозначается следующим образом: Москва – М.,

 Санкт-Петербург – СПб; остальные города – полным названием.

*3.2.7. Основная часть* *исследовательской работы* оформляется сплошным текстом с одинарным межстрочным интервалом и небольшим между разделами и подразделами. Каждый раздел нумеруется. Нумерация подразделов двойная: сначала ставится номер раздела, затем точка, а после нее – номер подраздела (1.1)

Все подразделы должны иметь заглавие. Каждая глава начинается с нового листа.

В конце каждой главы делается краткий вывод.

Формат бумаги А4 (297**×**210), расположенных вертикально, На каждом листе оставляются поля: справа -1 см, слева -3 см, сверху и внизу -2 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times; поля не обводятся. Текст на каждом листе пишется только с одной стороны. Страницы нумеруются, начиная с 4, посередине места на верхних полях. Первой страницей считается титульный лист.

После основной части на новом листе пишутся выводы (или заключение), затем, также с нового листа в конце работы приводится список использованной литературы.

*3.2.8.**Формы представления исследовательской работы:*

Исследовательские работы представляются авторами в разной форме, в зависимости от целей и содержания:

1. научная статья (описание хода работы);

2. план исследования, тезисы, доклад (текст для устного выступления);

3. стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций);

4. реферат проблемного характера.

 Реферат – сокращенное изложение содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

 Реферат должен включать, возможно, больше информации, содержащейся в

 первичном документе. Реферат акцентирует внимание на новых сведениях и

 определяет целесообразность обращения к документу.

Реферат составляется по следующему плану:

 Тема,

 предмет (объект),

 характер и цель работы (о которой идет речь в первичном документе);

 метод проведения работы;

 выводы (оценки и предложения), принятые и отвергнутые гипотезы, описанные в первичном документе;

 область применения (особенно важно указывать на опубликованные источники).

Если в документе отсутствует какая-либо (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

5.компьютерная презентация;

6.видео- и аудиоматериалы.

3.2.10**. Культура выступления перед аудиторией:**

* выступающий должен продумать приемы эмоционального воздействия на

 слушателей;

* важен внешний вид, темп речи;
* начинайте говорить, дождавшись тишины и внимания аудитории; говорить нужно так, чтобы было слышно на последних местах;
* регламент выступления на научно-практической конференции ЧОУ СОШ "Царицынская 1" – 5 мин.;
* выступление должно быть четким и ясным, без слов, засоряющих речь и ненужных пауз;
* читать не рекомендуется;
* в начале выступления сформулируйте его тему и цель;
* называйте только те термины, которые необходимы для понимания темы;
* работа должна сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, компьютерные презентации);
* стоять нужно лицом к аудитории; обращаясь к иллюстрациям, поворачивайтесь вполоборота; не забывайте о своей позе и выражении лица.

 При устном докладе о проделанной работе учитывается:

* четкость и доступность излагаемого материала,
* соответствие темы работы ее содержанию,
* эрудиция автора,
* умелое использование различных точек зрения по теме,
* наличие собственных взглядов и выводов по проблеме,
* умение использовать специальную терминологию,
* ораторское мастерство участника,
* также отклик аудитории на выступление.

**4. Тезисы исследовательской работы:**

*Тезисы* – сокращенное изложение содержания исследовательской работы с основными фактическими сведениями и выводами.

Тезисы акцентируют внимание на новых сведениях и определяют целесообразность обращения к документу.

*Требования к тезисам*:

* текст тезисов должен быть подготовлен в формате Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер кегля 14 пт, одинарный интервал);
* объем тезисов не более 1 страницы;
* наличие графиков, таблиц, формул и т.п. в тезисах не допускается;
* в названии файла через подчеркивание записываются: секция\_ фамилия и имя автора\_ образовательное учреждение\_ город (текст дается без пробелов, каждое слово с большой буквы).

Напр., Этнография\_ПетровИван\_Сш3\_Шахты.

*Тезисы составляются по следующему плану* (согласно ГОСТ 7.0 - 84 требования к составлению и построению тезисов)*:*

 наименование;

 сведения об авторе (авторах) – полное имя и фамилия автора с указанием класса, школы, района образовательного учреждения и населенного пункта проживания автора;

 сведения о научном руководителе: место работы и должность;

 введение – обоснование актуальности, сопоставление с исследованиями других авторов;

тема, предмет (объект), характер и цель работы (о которой идет речь в исследовательской работе);

 основная часть – разделы – изложение основного содержания публикации;

метод проведения работы;

 заключение – краткое изложение выводов, в том числе новых возможностей, полученных в результате проведенных исследований;

Заключительная часть содержит изложение результатов теоретических или экспериментальных исследований или сведений о них, оценки и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, изложенные исследовательской работы;

 область применения. Если в документе отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в тезисах опускают, сохраняя последовательность изложения.

*Приложение 1*

 ЧОУ СОШ "Царицынская 1"

 (шрифт 16)

Наименование секции: (шрифт 16)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

тема: **«Наименование работы»**

 (шрифт 18, полужирный)

 Автор работы: (шрифт 14)

 Фамилия, имя, отчество, класс,

 учебное заведение.

 Руководитель:

 Ф.И.О.(полностью), должность.

 Научный руководитель:

 Ф.И.О., должность.

 (если есть)

 (шрифт 14)

Г. Волгоград

20\_\_ г.